



תלמידים משלימים את הציור — "חחיים בפיות ספרנו"

## תלמידים קיישו את בית ספרם בצייר ענק, מעשה אמן

תלמיד העוסק במלאתה וכוכב, בה בזופיה והוא מוסיפה נוי לאחר הסבר מפורט והרצאה והדורר למראתו של בית האסכמה של המורה, לרווחת הא- צירוף לקומפוזיציה, החלו ה- תלמידים בהכנות הקיר עצמאלי. יש בה ערך חינוכי רב. היא אט אט, תוך הזרכה שקטה, גם אפשררת לתלמידים להכיר צירוק על חלוקת השטח ומכו- וחותרים שוגנים, מרחיבת את זה התמונה. עתה עברו התלמידים לעבר רה המשנית. המורה הסביר לאמנות ולאסתטיקה. כהgomol על נסינו המעניין ביציר לחשתמש במכחולים על הקיר. הנגת התלמידים לא יד- ונכח בימים אלה המורה של עה גובל. הם עבדו בקבוצות לפרט בלתי-צפו: כאשר הגי- במשמרות, "התלמידים פשוט עה על כך השמועה למשדר החתנוו לפני שנעבדו גם ב- החינוך ואחד מנציגו בא לב- הפסכות ובערבים" — מסטר קר בבית הספר, והוחלט להקי- המורה המאושר. ציב סכום נכבד לעירצת נס- בימים אלה הושלה המלה. ינות דומים בכמה בתים ספר כה, התמונה שnochekbala מריה. נספים בארץ.

— מאות דוד זוהר — מבצעו הדינמי מעין ב- גשם הוראת האמנות נסת- ים בימים אלה בבית הספר צעטני "ספרינגן", בקריות טברינגן והשכונה לホיפה. צייר קיר ענק, מעשה אמן, אורחיב בהרכב צבעיו, נעשה בידי עשרות ילדים, אשר הגנו בעצם את הנושא, הכינו את הסקיצות וקבעו את הקומפ- ויציה של הצבעים. הביצוע עשה אגב דין משווה ושם-חת היツירה ממש, "טפה" את התלמידים בஸך שני חודשי המבצע. המורה לציר ענואל סלע, אשר יומם את הרעיון, הוא ביום ההצירה הנגרץ ביוזר על תלמידי בית הספר. הם מקי-ים אותו במבט חיבה ותוב-עים ממנהו, "עוד צייר אחד כזה".

ענואל סלע, אשר גוסף ל- היותו מורה הוא גם צייר יוזע, החליט לנטווע בלב תלמידיו את אהבה לאמנות בדרך לא- שగرتית. הרעיון היה לשתח- את הילדים במלאת יצירוה נדולה, מתחילה ועד סופה. הוא רבר הצעיר פטמים אח- רות את רעיוןנו למשדר הח- נור ו אף העלה אותו בכנס מחנכים: לקש את חזיתות בת הספר בצייריקיר, מעשה ידי התלמידים עצם. הוא מא- מין שהט יהיו מסוגלים להגיע להישגים נאים. אולי הצעו- תיו לא נתקבלו.

אבל הוא הצליח למצוא ש- מה נלהב לרעיון בדמותו של מגהיל בית הספר. בו הוא מל- מד, מכיאל מנורל, ושניהם ייח- דיו החליטו לבצע את הנסיון. הקושי היה מבחינות הזמן. שכן ב-50 דקות לשבע, העומ- דות לרשות המורה לציר, אינו יכול להසפיק הרבה. לבו הק- דיש סלע מזמן החפשי גם אחר שעות הלימודים והחול להקנות לתלמידים, בהריצאות, עריכים באסתטיקה של האמנות הפלטיסטית וחשיבותו והתפתחו"תו של צייר הקיר.

בתום סדרת הרצאות הוא

ביקש מהתלמידים להציגו נוש-

אים לציר הקיר. הוגשו הצע-

עות רבות, לאחר דיוונים מוש-

חים נבחר הנושא "חחיים ב-

בית ספרנו". בהדריכתו החלו

הילדים בהכנות סקיזות. אחל-

צייר התעלמה, השני — שי-

עור בטבע, השלישי — על